

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО КК

«Ленинградский КЦСО «Легенда»

Н.А. Березикова

2016 год



**Программа
юридической школы «Правовой навигатор»**

Авторы – составители:
методист ОПСН - Заболотная Т.В.
юрисконсульт ОПСН – Прохоров В.В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

С.Н. Дербина

ст. Ленинградская

*«У того, кто решит изучать законы
не останется времени их нарушать».
И.В. Гете*

1.Пояснительная записка:

Молодёжь в современных условиях жизни очень уязвима в решении повседневных вопросов. Каждый шаг ребёнка должен быть уверенным и чётким, ведь так легко порой преступить закон и нажить массу неприятностей, резко поменять судьбу и причинить горе и страдания близким людям.

Участились случаи, когда несовершеннолетние совершают административные правонарушения, преступают законы нашего государства, не знают свои основные обязанности, не правильно трактуют свои права, часто не задумываются о последствиях при нарушении закона.

Будучи выкинутыми из общества несовершеннолетние дети становятся засильщиками уличных беспорядков, воровства, употребления спиртных напитков, курения, употребления и распространения наркотических веществ и их аналогов.

Такой поворот событий приводит к потере подрастающего поколения. Становится угрозой для нации и приводит к печальным последствиям.

Нашей молодёжи необходимо объяснять наглядно, как следует поступать в той или иной ситуации, к чему стремиться и как грамотно отстаивать свои права. Необходимо разъяснить подросткам и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ, осуществлять консультирование по правовым вопросам.

Для того, чтобы предотвратить рост детской преступности, употребления алкоголя и наркосодержащих средств, нами разработана программа «Правовой навигатор». Программа для воспитания правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей.

Цель программы в отношении несовершеннолетних: воспитание правовой грамотности несовершеннолетних.

Задачи программы в отношении несовершеннолетних:

повышение правовой грамотности несовершеннолетних;

снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

знакомство с основными законами и кодексами Российской Федерации и Краснодарского края;

научить на практике применять полученные знания;

привить уважение к закону Российской Федерации.

Цель программы в отношении родителей:

познакомить родителей с нормативно-правовыми актами, призванными защищать права детей

Задачи программы в отношении родителей:

формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;

выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;

обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;

формирование умения выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;

содействие в формировании у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

2.Формы работы:

Основные формы работы школы «Правовой навигатор»:

деловые игры;

ролевые игры;

ситуативный практикум;

беседы;

викторины;

библиотечные часы;

встречи с интересными людьми;

экскурсии;

воспитательный час

часы общения.

3. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение года включает в себя 36 занятий. Занятия с несовершеннолетними проводятся два раза в месяц. Для родителей несовершеннолетних занятия проводятся один раз в месяц. Начало реализации программы с 1 июля 2013 года.

4. Алгоритм реализации программы

Первый этап – диагностический – выявление и анализ знаний подростков о правах. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов проведение социологических опросов среди подростков по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей, влияющих на формирование правового самосознания.

Второй этап – деятельностный – осуществление запланированных мероприятий: проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для несовершеннолетних с участием специалистов в области правового воспитания с привлечением общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры.

Третий этап – итоговый – анкетирование несовершеннолетних и родителей анализ и подведение итогов работы, мониторинг уровня владения воспитанниками знаниями о правах.

5. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов
Занятия с несовершеннолетними			
1	Конституция Российской Федерации	Воспитательный час	1
2	Взаимоотношения граждан с сотрудниками правоохранительных органов	Встреча с сотрудником полиции	1
3	Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в полицию?)	Воспитательный час	1
4	Политические права граждан – твои права (Избирательное право)	Беседа-размышление	1
5	Правоспособность и дееспособность молодых людей	Сituативный практикум	1
6	Что значит быть гражданином?	Деловая игра	1
7	Права и обязанности гражданина правового государства	Сituативная беседа-диалог	1
8	Гражданский кодекс РФ	Деловая игра	1
9	"Я гражданин России" (гражданское образование, формирование новых жизненных установок личности)	Ролевая игра	1
10	Уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений	Встреча с сотрудником прокуратуры	1
11	Преступления в сфере высоких технологий	Воспитательный час	1
12	Мошенничество	Воспитательный час	1
13	Преступления против личности	Воспитательный час	1
14	Коррупция (взяточничество)	Воспитательный час	1
15	Наркотики. Употребление и злоупотребление. Наркотики, зависимость и последствия. Ответственность за употребление и сбыт наркотиков	Встреча с наркологом	1
16	Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. Алкоголизм: уголовно-правовые аспекты проблемы	Встреча с сотрудником наркоконтроля	1
17	Молодежь за толерантность против экстремизма	Беседа-размышление	1
18	Трудовое право, правовые беседы	Сituативный практикум	1
19	Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.	Ролевая игра	1
20	«Что ты знаешь о паспорте»	Викторина	1

21	Я и право. Конвенция «О правах ребенка»	Воспитательный час	1
22	Я и право	Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»	1
23	Права человека и полиция. Права человека и заключение под стражу	Воспитательный час	1
24	Итоговое занятие. Зачем людям нужны законы	Викторина	1

Занятия с родителями несовершеннолетних

1	Права и обязанности гражданина правового государства	Лекция	1
2	Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. Алкоголизм: уголовно-правовые аспекты проблемы	Встреча с сотрудником наркоконтроля	1
3	Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании	Круглый стол	1
4	Преступность среди молодежи и её профилактика	Лекция	1
5	Уличная компания. Как попадают в преступную группу? За что ставят на учет в полицию?	Беседа-размышление	1
6	Насилие и закон	Лекция	1
7	Ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними детьми	Родительский всеобуч	1
8	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония	Лекция	1
9	Административная ответственность родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа-размышление	1
10	Трудовое право несовершеннолетних	Лекция	1
11	Преступления против личности	Родительский всеобуч	1
12	За что ставят на учёт в полицию	Встреча с сотрудником ПДН	1

6. Ожидаемые результаты

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и их родителей призвана способствовать формированию у детей и взрослых правовой культуры и законопослушности. В результате они должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

быть законопослушным;
быть толерантным во всех областях общественной жизни;
осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
снижение преступности среди подростков;
снижение количества семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, на межведомственном учете;
снижение количества несовершеннолетних имеющих вредные привычки.

Используемая литература

1. Конституция РФ
2. Великородная, В.А., Жиренко, О.Е. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию [Текст]: метод, пособие / В.А. Великородная, О.Е. Жиренко. - М.: ВАКО, 2006. – 224 с.
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах [Текст]: метод, пособие / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / авт.-сот. В.В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2006. –207 с.
7. Правовое воспитание школьников. Конспекты занятий. /Сост.О.В.Летнева. - Волгоград.: Учитель, 2005. – 119 с.
8. Родионов, В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-11 классов [Текст]: метод, пособие / В.А. Родионов. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2004. – 72 с.
10. Серов, Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. [Текст]: метод, пособие / Б.Н. Серов.– М.: ВАКО, 2005. – 192 с.
11. Терра-Лексикон: Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998. – 672 с.: ил.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Омега-Л, 2004.

ТЕСТ

оценки уровня правовых знаний несовершеннолетних

Что такое Конституция?

- Закон о правах детей.
- Основной закон России.
- Закон о трудовом праве.

В каком возрасте начинается административная ответственность?

- С 16 лет.
- С 18 лет.
- С рождения.

Чем занимается УК РФ?

- Защитой отношений между людьми.
- Регулированием отношений между преступником и государством.
- Оба варианта подходят.

Кто подлежит призыву на военную службу?

- Только мужчины.
- Мужчины и женщины.
- Только мужчины с 18 лет по 27 лет.

Ребенок – это человек...

- До 23 лет.
- Не достигший 18 лет.
- От рождения до 14 лет.

Что такое Закон?

- Документ, который регулирует права людей.
- Правило поведения.
- Наказание за преступление.

Правонарушение – это..

- Нарушение закона.
- Нарушение распорядка дня.
- Нарушение режима питания.

В чем заключается значение свободы?

- В уважении прав других людей.
- Это возможность делать то, что хочешь.
- Оба варианта подходят.

Правонарушения делятся на два вида:

- Проступок и поступок.
- Проступок и преступление.
- Преступление и действие.

Несовершеннолетний может трудоустроиться. Начиная с возраста:

- С 16 лет.
- С 18 лет.

С 14 лет.

При приеме на работу заключается обязательно:

Коллективный договор.

Трудовой договор.

Договор о взаимных обязательствах.

Какой основной документ закрепляет права детей?

Конституция РФ.

Устав школы.

Конвенция о правах ребенка.

С какого возраста граждане начинают осуществлять свои права полностью?

С 18 лет.

С 7 лет.

С 21 года.

Критерии оценки уровня знаний:

От 1 до 4 правильных ответов – низкий уровень знаний.

От 5 до 9 правильных ответов – средний уровень знаний.

От 10 до 14 правильных ответов – высокий уровень знаний.

ТЕСТ

оценки уровня правовых знаний несовершеннолетних

Выберите правильное определение. Гражданство – это...

политическая и правовая принадлежность лица к числу какого-либо государства;

проживание на территории какого-либо государства;
соблюдение обычаев какого-либо государства.

Основным документом, подтверждающим гражданством, является:

паспорт;
водительские права;
свидетельство пенсионного страхования.

Выберите правильное определение. Право – это...

правила проживания в какой-либо стране;

все государственные законы;

система общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством.

Выберите правильное определение. Закон – это...

традиция, принятая в определённом обществе;

правило поведения, которое соблюдается во всех странах;

нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.

К основным правам человека относятся:

право на творчество, право на управление государством, право на информацию;

право на загородный дом, право на автомобиль, право на смену места жительства;

право на жизнь, право на свободу, право на жилище.

Право на жизнь закреплено в документе, который называется:

Конституция;

Уголовный кодекс;

Семейный кодекс.

Перечислите международные документы, в которых закреплены права детей:

Устав Организации Объединённых Наций;

Декларация прав ребёнка;

Устав Лиги Наций;

Конвенция о правах ребёнка.

Выберите способ защиты человеком своих прав, который не должен применяться в правовом государстве:

через суд;

с помощью оружия;

через правозащитные организации.

Главный закон Российской Федерации – это...

Декларация государственного суверенитета;

Конституция;

Билль о правах граждан.

Для чего обществу нужны законы:

для руководства страной;

для борьбы с внешними врагами;

для соблюдения порядка в обществе.

Какая графа не является обязательной для заполнения в заявлении на вступление в брак:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;

национальность;

место рождения;

гражданство.

Что из перечисленных не относится к обязанностям родителей, предусмотренным Семейным кодексом:

родители обязаны воспитывать своих детей;

родители обязаны обеспечить общение ребёнка со всеми имеющимися родственниками;

родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Семейный кодекс РФ гласит:

«родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей»;

«родители имеют разные права и несут равные обязанности в отношении своих детей»;

«родители имеют равные права и несут разные обязанности в отношении своих детей».

Какой вид наказания не относится к уголовной ответственности:

лишение свободы;

предупреждение;

исправительные работы;

смертная казнь.

Кто осуществляет помочь гражданину в защите его прав и свобод:

суд и правозащитные организации;

полиция и армия;

никто не помогает.

Какой способ защиты гражданином своих прав и свобод является незаконным:

судебный иск;

применение физической силы;

обращение в полицию.

ТЕСТ
оценки уровня правовых знаний

Укажите возраст наступления полной гражданско-правовой ответственности:

- с 14 лет;
- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 21 года.

Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

- иностранные граждане и лица без гражданства;
- российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
- все перечисленные;
- граждане России.

Уголовной ответственности, кроме специально оговорённых случаев, подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:

- 18 лет;
- 16 лет;
- 21 год;
- возраст неограничен.

Органы привлекающие к административной ответственности:

- Коллегия областного суда по уголовным делам;
- Конституционный Суд РФ;
- Третейские суды;
- Мировые суды.

Укажите возраст наступления уголовной ответственности за тяжкие преступления:

- с 14 лет;
- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 17 лет.

С какого возраста наступает частичная гражданско-правовая ответственность:

- с 18 лет;
- с 14 лет;
- с 16 лет;
- с 15 лет.

Признаками тяжкого вреда здоровью являются:

- расстройство здоровья, соединённое со стойкой утратой трудоспособности не менее чем на одну треть;
- кратковременное расстройство здоровья;
- временная утрата трудоспособности свыше 3 недель;
- стойкая утрата трудоспособности, равная 5%.

ТЕСТ
оценки уровня правовых знаний родителей

Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям:

напрямую;

постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

и имеет приоритет в законодательной силе.

По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

пятнадцать лет;

шестнадцать лет;

восемнадцать лет.

Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:

государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

вступления решения суда в законную силу.

Признание брака недействительным производится:

органами ЗАГСа;

судом.

Может ли брачный договор быть заключён до государственной регистрации заключения брака?

да;

нет;

да, но только в исключительных случаях.

Может ли брачный договор быть заключён в отношении будущего имущества супругов?

да;

нет;

да, если указывать конкретные виды имущества.

Каким органом производится процедура усыновление ребёнка?

судом;

ЗАГСом;

сначала судом, а потом ЗАГСом.

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребёнка?

да;

нет;

только если они находятся между собой в родственных связях.

Сценарий интеллектуальной игры «Правовой калейдоскоп»

Цели и задачи:

закрепление полученных знаний;
развитие познавательной активности и правовой культуры несовершеннолетних;
формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В игре принимают участие несовершеннолетние. Из их числа формируются две команды.

Предварительная подготовка.

Несовершеннолетние знакомятся с историей развития прав детей, с особенностями отношения к детям в различные исторические периоды; изучают основные положения Конвенции «О правах ребёнка».

ПЕРВЫЙ КОНКУРС «В гостях у сказки»

Задание: командам по очереди задаётся вопрос и даётся 30 секунд на обсуждение. Если игроки команды дают правильный ответ, то они получают 1 балл, если нет – то право ответа переходит к следующей команде.

В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».

В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечения. Ответ: «Золушка».

В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».

В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».

Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.

Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.

Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.

Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кошечка Бессмертный)

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

ВТОРОЙ КОНКУРС «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за одну минуту отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок - корёнбे
Семья – мясье
Страна – аранст
Документ – кунтемод
Закон – конза
Политика – и покалит
Жизнь – зинъжи
Родители – дилиетор

Карточка №2.

Конвенция – ВЕНКЯИЦОН
Порядок – ЯДПОРОК
Право – ВОРАП
Союз – ЮЗОС
Подросток – СОДРОПКТО
Школа – ЛОКАШ
Достоинство – СТОНСИТОВОД
Медицина – ДЕМИНАЦИ

ТРЕТИЙ КОНКУРС «Блиц-опрос для капитанов»

Задание: капитаны команд по очереди, быстро, не задумываясь, отвечают на вопросы ведущего. Количество полученных баллов зависит от числа правильных ответов капитана.

В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка? Ответ: в 1989.

Какому событию посвящена дата 20 ноября в календаре мировых дат? Ответ: принятию Конвенции.

Ребёнок – это человек... (продолжите фразу). Ответ: от 0 до 18 лет.

Назовите синоним слова «ребёнок». Ответ: «подросток» или «несовершеннолетний».

До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? Ответ: до 18 лет.

Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей? Ответ: родители.

Какой документ важнее – Декларация или Конвенция? Ответ: Конвенция.

Что такое дискриминация? Ответ: ущемление в правах.

В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? Ответ: в 14 лет.

Какой документ является первым документом человека? Ответ: свидетельство о рождении.

До какого возраста ребёнок не может принимать участия в военных действиях? Ответ: до 15 лет.

Какой основной международный документ защищает права детей? Ответ: Конвенция «О правах ребенка».

Подписало ли наше государство Конвенцию о правах ребёнка? Ответ: да.

В каком году наше государство подписало Конвенцию? Ответ: в 1990.

Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу). Ответ: обязанности.

С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? Ответ: с 14 лет.

Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе? Ответ: да.

Может ли ребёнок быть подвергнут смертной казни? Ответ: нет.

Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком? Ответ: да

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС «Ситуации»

Задание: каждой команде выдаётся бланк с записанной на нем ситуацией. Игрокам необходимо ответить на вопросы: кто являются участниками ситуации, чьи и какие права были нарушены, кто из участников предложенной ситуации не выполнил своих обязанностей. После этого предложить свой вариант решения проблемы. За правильный и полный ответ команда получает 5 баллов.

Ситуация 1. Один школьник постоянно дразнил и обзывал одноклассницу, в конце концов она ударила его по голове толстым учебником.

Ситуация 2. Учитель, не поверив, что ученик забыл дома дневник, потребовал, чтобы тот вытряхнул содержимое рюкзака.

Ситуация 3. Взрослый отобрал у ребенка громко играющий магнитофон.

Ситуация 4. Подросток собрал компанию и устроил ночную вечеринку в квартире.

Ситуация 5. Родители оставили маленького ребенка одного дома.

Подведение итогов игры.

Круглый стол «Закон и ответственность»

Цель: повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

познакомить родителей с нормативно-правовыми документами;
содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Примерный план проведения Круглого стола «Закон и ответственность»

Тема: «Закон и ответственность»

Место проведения: ст. Ленинградская, Центр «Легенда»
актовый зал

Участники:

Директора школ, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители, директор КЦСО «Легенда» Березикова Н.А., педагог-организатор, социальный педагог, юрисконсульт, отделения профилактики семейного неблагополучия ГБУ СО КК «Ленинградский КЦСО «Легенда»,

12.00 – 12.10 – Открытие круглого стола «Закон и ответственность»

Березикова Наталья Анатольевна
директор ГБУ СО КК «Ленинградский КЦСО «Легенда»

12.10 – 12.25 – «Об ответственности родителей за воспитание детей»

Карпенко Екатерина Павловна
Социальный педагог ОПСН ГБУ СО КК «Ленинградский КЦСО «Легенда»

12.25 - 12.40 – «Правовое воспитание родителей»

Прохоров Виктор Валерьевич
Юрисконсульт ОПСН центра ГБУ СО КК «Ленинградский КЦСО «Легенда»

12.40 - 12.55 – «Об ответственности родителей за воспитание детей»

Блоха Галина Анатольевна